

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.ДВ.01.02 МОДУЛЬ 1. ПРОИЗВОДСТВЕННО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Системы записи аудиовизуальных документов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.32 Прикладная информатика в социальных коммуникациях

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

ст.преподаватель, Ерошина А.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель данного курса – дать студентам совокупность теоретических сведений и практических навыков в области технологий записи и воспроизведения аудиовизуальных документов. Курс включает в себя значительное количество практических заданий, направленных на повышение информационной культуры студентов, а также знакомит с историей развития средств для записи и воспроизведения аудиовизуальных документов и современными компьютерными технологиями записи и воспроизведения аудиовизуальных документов.

Цель курса состоит в развитии и совершенствовании навыков работы с различным прикладным программным обеспечением, формировании у студентов представлений о технических и программных средствах реализации информационных процессов, современных информационных технологиях записи и воспроизведения аудиовизуальных документов

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются: сформировать у студентов способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен организовывать работу по созданию и редактированию контента информационного ресурса</b>	
ПК-1.1: Знает современные требования к наполнению информационных ресурсов	виды и характеристики аудиовизуальной информации инструменты и методы проектирования структур информационных ресурсов программные средства проектирования и создания аудиовизуальных документов выделять компоненты информационного ресурса проектировать структуру аудиовизуального документа создавать информационный ресурс и наполнять аудиовизуальным контентом навыками разработки структуры информационного

	<p>ресурса</p> <p>навыками работы с программными средствами разработки аудиовизуальных документов</p> <p>навыками создания аудиовизуальной информации</p>
<p>ПК-1.2: Умеет использовать различные виды контента в процессе разработки и редактирования информационных ресурсов</p>	<p>виды информации и способы работы с ними</p> <p>современные программные средства создания и обработки аудиовизуальной информации</p> <p>способы работы в прикладных программах создания и обработки аудиовизуальной информации</p> <p>анализировать структурированную и неструктурированную информацию</p> <p>применять инструментарий прикладных программ для обработки аудиовизуальной информации</p> <p>анализировать программно-технологические платформы, сервисы и информационные ресурсы</p> <p>навыками структурирования и визуализации информации</p> <p>навыками применения инструментария прикладных программ обработки аудиовизуальной информации</p> <p>навыками анализа программно-технологические платформ, сервисов и информационных ресурсов</p>
<p>ПК-1.3: Владеет навыками организации командной работы в процессе создания и редактирования контента информационного ресурса</p>	<p>виды контента информационного ресурса</p> <p>этапы разработки информационного ресурса</p> <p>методы и способы работы с аудиовизуальным контентом</p> <p>осуществлять обмен информацией по локальной и глобальной информационной сети</p> <p>обрабатывать информацию различных видов средствами соответствующих прикладных программных средств</p> <p>осуществлять коммуникацию при разработке контента информационного ресурса</p> <p>навыками поиска, структурирования, обработки информации</p> <p>навыками работы в программных средах обработки аудиовизуальной информации</p> <p>навыками организации командной работы в процессе создания и редактирования контента информационного ресурса</p>
<p><b>ПК-4: Готов осуществлять информационную и техническую поддержку процессов модернизации и продвижения информационных ресурсов</b></p>	

<p>ПК-4.1: Знает основные методы и способы модернизации и продвижения информационных ресурсов</p>	<p>основные понятия вопросов модернизации и продвижения информационных ресурсов  основные методы и способы модернизации и продвижения информационных ресурсов  программные среды автоматизации модернизации информационных ресурсов  работать в программных средах по модернизации аудиовизуальных информационных ресурсов  применять различные методы обработки аудиовизуальных информационных ресурсов</p>
	<p>проводить анализ информационных ресурсов по вопросу их модернизации и продвижения  навыками работы в в программных средах по модернизации информационных ресурсов  навыками применения различные методы модернизации и продвижения информационных ресурсов  навыками проведения анализа информационных ресурсов по вопросу их модернизации и продвижения</p>
<p>ПК-4.2: Умеет использовать различные технологии модернизации и продвижения информационных ресурсов</p>	<p>основные понятия вопросов модернизации и продвижения информационных ресурсов  различные технологии обработки аудиовизуальных информационных ресурсов  способы и методы применения различных технологий обработки аудиовизуальных информационных ресурсов  работать в программных средах создания и обработки аудиовизуальных информационных ресурсов  использовать различные технологии модернизации и продвижения информационных ресурсов  проводить анализ информационных ресурсов по вопросу их модернизации и продвижения  навыками работы в программных средах создания и обработки аудиовизуальных информационных ресурсов  навыками использования различных технологий создания и модернизации аудиовизуальных документов  навыками анализа инструментария современных программных средств обработки аудиовизуальных документов</p>

<p>ПК-4.3: Владеет навыками организации информационной и технической поддержки процессов модернизации и продвижения информационных ресурсов</p>	<p>основные понятия систем записи аудиовизуальных документов  различные технологии обработки аудиовизуальных информационных ресурсов  способы и методы применения различных технологий обработки аудиовизуальных информационных ресурсов  работать с программно-техническими средствами</p>
	<p>создания и обработки аудиовизуальных информационных ресурсов  осуществлять настройку программно-технических средств для поддержки процессов обработки аудиовизуальной информации  организовывать информационную и техническую поддержку процессов модернизации аудиовизуальной документации  навыками работы с программно-техническими средствами создания и обработки аудиовизуальных информационных ресурсов  навыками настройки программно-технических средств для поддержки процессов обработки аудиовизуальной информации  навыками организации информационной и технической поддержки процессов модернизации и продвижения информационных ресурсов</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22455>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Аудиовизуальные документы</b>									
	1. Документ, виды документов. Системы записи документов. Визуальная информация. Аудиоинформация. Видеоинформация.	14							
	2. Структурирование информации. Создание интерактивного плаката. Инфографика. Создание и обработка аудиофайлов. Создание видео из изображений и звуковых файлов. Комбинирование изображений, видео и звуковых файлов в одном документе. Монтаж видео.			36					
	3. Изучение теоретического материала. Разработка видеоролика образовательной тематики.							34	



<b>2. Системы записи визуальных документов</b>								
1. Аппаратно- программное обеспечение обработки аудиовизуальных документов. Хранение аудиовизуальных документов.	4							
2. Изучение теоретического материала. Разработка видеоролика образовательной тематики.							20	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ричардсон Я. Видеокодирование. H.264 и MPEG-4 - стандарты нового поколения: [руководство для разработчиков телекоммуникац. систем и программистов](Москва: Техносфера).
2. Патрушева Т. Н. Сенсорика. Современные технологии микро- и нанoeлектроники: учебное пособие для студентов вузов по направлению 210200(Москва: ИНФРА-М).
3. Дворкович В. П., Дворкович А. В. Цифровые видеоинформационные системы (теория и практика)(Москва: Техносфера).
4. Новожилов О. П. Информатика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям группы "Экономика и управление" и направлению "Информатика и вычислительная техника": доп. УМО вузов по унив. политехнич. образованию(М.: Юрайт).
5. Новожилов О. П. Информатика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям группы "Экономика и управление" и направлению "Информатика и вычислительная техника" : доп. Учебно-методическим объединением вузов по унив. политехническому образованию(Москва: Юрайт).
6. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии: учеб. для прикладного бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования (Москва: Юрайт).
7. Барышева. О.А., Титовская. Н.В. Компьютерная графика: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 19.03.04.01 - Технология организации ресторанного дела(Красноярск: СФУ).
8. Савельева Т. И. Технология фотографии, кинематографии, радио и телевидения: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080801.65.05 «Прикладная информатика в социальных коммуникациях»](Красноярск: СФУ).
9. Гагарина Л. Г. Технические средства информатизации: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования по спец. "Информатика и вычислит. техника"(Москва: ИД Форум).
10. Трофимов В. В. Информационные технологии: учебник для академического бакалавриата(М.: Юрайт).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. MS Office 2007 и выше, браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, видеоплеер, видеоредактор, аудиоредактор.

2.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
2. Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим компьютерный класс с локальной сетью на 10-12 посадочных мест оснащенных программным обеспечением.